

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Нововодолазького ліцею № 3

Михайло СТУПАК

29.06.2021

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Нововодолазькому ліцеї № 3 Нововодолазької селищної ради Харківської області та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (нова редакція)

I. Загальні положення

1. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Нововодолазькому ліцеї № 3 Нововодолазької селищної ради Харківської області та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (далі – Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) розроблений на виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, Статуту Нововодолазького ліцею № 3 Нововодолазької селищної ради Харківської області, інших нормативно-правових актів у цій сфері.
2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та зміни до нього затверджуються та вводяться в дію наказом директора ліцею.
3. Дія Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) поширюється на всіх учасників освітнього процесу Нововодолазького ліцею № 3.
4. Директор ліцею забезпечує захист персональних даних усіх сторін конфлікту відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».
5. У випадку, якщо визначений Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) термін припадає на вихідний, святковий або інший неробочий день, відповідна дія має бути вчинена не пізніше першого за ним робочого дня.

II. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)

1. Комісія з розгляду випадку булінгу (цькування) приймає рішення про те, що факти, викладені у заяві про випадки булінгу (цькування) - це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер. У випадку прийняття позитивного рішення директор ліцею зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службу у справах дітей.

2. У межах компетенції директор ліцею вживає негайних заходів щодо виявлення і припинення фактів булінгу (цькування) або ліквідації загрози його вчинення в закладі освіти.
3. За будь-якого рішення Комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) директор ліцею забезпечує здійснення заходів, спрямованих на надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).
4. Директор ліцею організовує проведення тематичних заходів, зустрічей, бесід, консультацій із залученням представників органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служби у справах дітей з метою запобігання та протидії випадкам булінгу (цькування) у закладі освіти учасників освітнього процесу.

III. Відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

Згідно з Кодексом України про адміністративні правопорушення:

1. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладання штрафу від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів, або від 20 до 40 годин громадських робіт.
2. Якщо булінг (цькування) вчинено групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, штраф становитиме від 100 до 200 неоподатковуваних мінімумів або громадські роботи на строк від 40 до 60 годин.
3. Булінг (цькування), вчинений малолітньою або неповнолітньою особою, тягне за собою накладання штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють.
4. Неповідомлення директором ліцею уповноваженого підрозділу органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення на нього штрафу від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до 1 місяця з відрахуванням до 20 процентів заробітку.

IV. Порядок застосування заходів виховного впливу

1. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
2. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в закладі освіти застосовуються з метою:
 - відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
 - недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
 - загальної превенції випадків булінгу (цькування) у закладі освіти.

3. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу; критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти на черговому засіданні.

5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог закладу освіти, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.